

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
ЛФК и инклюзивная физкультура и спорт
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): преподаватель, Межфакультетская кафедра Web Ханин В.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38,2	38,2	38,2	38,2
Сам. работа	69,8	69,8	69,8	69,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	☐ использовать различные методы и формы организации физкультурно-
1.3	спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-
1.4	функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся,
1.5	уровня их физической и технической подготовленности;
1.6	– комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения
1.7	занимающихся;
1.8	– планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия
1.9	и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не
1.10	менее 12 видов);
1.11	– подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач,
1.12	возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
1.13	– организовывать, проводить соревнования различного уровня и
1.14	осуществлять судейство;
1.15	– применять приемы страховки и само страховки при выполнении
1.16	двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
1.17	– осуществлять педагогический контроль в процессе проведения
1.18	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
2.2.2	☐ требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных	
2.2.3	мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	
2.2.4	– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы	
2.2.5	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	
2.2.6	– основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-	
2.2.7	спортивной деятельности;	
2.2.8	– историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и	
2.2.9	физкультурно-спортивной деятельности;	
2.2.10	– технику профессионально значимых двигательных действий изученных	
2.2.11	видов физкультурно-спортивной деятельности;	
2.2.12	– методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-	
2.2.13	спортивной деятельности;	
2.2.14	– методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств	
2.2.15	в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;	
2.2.16	– технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при	
2.2.17	занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;	
2.2.18	– основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной	
2.2.19	деятельности;	
2.2.20	– виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для	
2.2.21	занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их	
2.2.22	эксплуатации;	
2.2.23	– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	
2.2.24	– основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при	
2.2.25	проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися	
2.2.26	различных возрастных групп;	

2.2.27	– виды документации, обеспечивающей организацию и проведение
2.2.28	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных
2.2.29	сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее
2.2.30	ведению и оформлению.
2.2.31	- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм,
2.2.32	механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
2.2.33	- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой,
2.2.34	классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
2.2.35	- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной
2.2.36	физической культуре;
2.2.37	- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной
2.2.38	физической культуры;
2.2.39	- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях
2.2.40	органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной
2.2.41	системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
2.2.42	- методические особенности проведения занятий по лечебной физической
2.2.43	культуре и массажу;
2.2.44	- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на
2.2.45	организм;
2.2.46	- основные виды и приемы массажа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;
- типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;
- психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;
- основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;

Уметь:

- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;
- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;

Владеть:

- определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;
3.2	Уметь:

поддерживать учебную дисциплину во время занятий;

- предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;
- учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;
- применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;

3.3 Владеть:

определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;